

跨地或同時報考 升讀英美頂尖學府增勝算

優質教育⁺ 之 海外升學

近年愈來愈多學生同時報考英美兩地的大學，甚至在英美的高中生選擇跨地升學，以擴闊自己的升學選擇。學生為準備報讀英美頂尖大學已是困難重重，要跨地升學或同時申請英美大學所面對的挑戰豈不是難上加難？儘管英美大學的收生情況各異，其實只要有適當的策略，及早規劃，學生便能增強成功入讀知名大學的機率。

在我多年的升學輔導經驗，我認為有兩類學生適合同時攻讀英美兩地的大學：第一類我稱之為「超人學生」，他們學術成績出眾，還有參與課外活動以突出個人履歷，這類學生通常希望報讀英國的專業學科（例如醫學、法律系等），但鑑於英國的大學聯招只有五個選擇，故他們同時亦會報讀美國排名較高的大學（例如長春藤盟校），以擴闊自己的大學選擇。

另一類是「保險型學生」，他們希望在英國攻讀特別感興趣的科目，但擔心自己的程度和競爭力不足而失去學位，在不確定預測成績是否符合英國大學的入學要求下，他們可以考慮申請多所中上游美國大學作為後備；同樣地，報讀美國大學的學生為免其條件不足以升讀其心儀大學，可考慮透過英國大學聯招申請表格，申請多所自己成績符合最低入

學要求的大學作後備。

我建議學生在升讀大學的前四年便開始計畫，包括考慮是否申請單一地區、跨地升學，還是同時申請兩地的大學。最重要的是，認清自己的興趣和目標並及早規劃。

從英國高中報讀美國大學

獨特課外活動

在英國，課外活動屬消閒性質；但美國大學則視課外活動為申請人的「全人發展」，因而會把申請人課外活動方面的成就，與其學術及標準考試成績一併評核。例如相較大眾化的鋼琴，若演奏較冷門的法國號或豎琴，申請人可能更有機會脫穎而出。一些零散的課外活動則通常會被招生考官評為「活動非常多元化，但申請人並不熱衷，意義不大」。

時間管理挑戰

申請美國大學的英國學生，或同時申請英美兩地大學的學生，須平衡英國公開考試（A-Level、IB）、美國能力測試（SAT/ACT），以及參與課外活動所需的時間。因為英美的考試制度和模式各有差異，申請人要花時間多加練習以達到頂尖大學收生的平衡分數。當申請人要同時作多方面的準備時，時間管理是不可忽視的關鍵。

申請人個人陳述

雖然申請英美大學均須撰寫個人陳述，但基於兩者本質上的差異，申請人不能將個人陳述重複使用。美國大學收生着重審視申請人的獨特故事，以

及其學術以外的表現；英國大學則藉申請人闡述課程或科目志願，以及對學科的認知、個人經歷、成就和技能，評估申請人對學科的熱誠。寫作風格上，兩地的着眼點也大有不同，前者較着重申請人描述和分享個人經歷；後者則屬學術性較強的敘述，着重提供事實和申請人對學術的見解。

從美國高中報讀英國大學

保持學科一致性

英國各個大學課程和科目都有其入學成績要求。以熱門的醫科為例，申請人須修讀生物、化學和數學；而修讀經濟和數學科（通常是 AP BC 微積分）則為申請經濟學的要求。除了須具備優異的能力測試和預測成績分數外，申請人更應提前加深了解該課程的必修科，並參加相關科目的AP考試。若未確定申請哪個主修科，建議可選擇較多學科共通的社會科學。

訂立明確及現實的目標

美國大學申請人可按個人意願申請大學，數目不限，且允許學生在最後兩年才選擇主修/副修科目；而英國大學聯招只能選擇最多五所大學及其課程，並要求申請人在申請時已選定所修學科，入讀後便難以更改課程。因此在決定英國選校名單時，要認清自己的心儀學科，並按照預測成績選校。對於醫科、法律等競爭性科目，申請人更應了解大學所要求的學科能力測試及其最低學分要求。

對於許多美國學生來說，他們的課外活動僅為個人興趣而已。然而，英國大學則期望學生的課外



活動，與其心儀的大學學科有直接關聯。換言之，無論是具競爭性、學習或自發性的課外活動，例如獨立研究、學科競賽等，都是UCAS申請人展示「學術熱誠」的機會。我們鼓勵申請人對他們心儀的學科進行深入研究，以掌握大學高水平的學術技能，才能撰寫一篇出色的個人陳述。

學術以外增值

總而言之，不論是跨地申請英美大學，還是同時申請兩地的頂尖大學，申請人除了須時刻緊貼最新的收生趨勢，更須配合個人興趣和才能，作出周詳及一致性的學業和課外活動規劃，及早做好升學準備才是上策！

馬賢慧

周大福教育集團首席策略官及
ARCH Education合夥創辦人